



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

**Modularisiertes Konzept in der
Podologieausbildung**



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Inhaltsangabe:

Begrüßung/Vorstellung

Einführung

Modulares Konzept

Podologieausbildung durch Unterstützung von
Lehrbriefen und Digitalisierung



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Referentin: Stefanie Jornitz
Schulleiterin/Pflegepädagogin B.A.
z.Zt. Masterstudiengang „Systemische Beratung“



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Einführung

Die Anforderungen an **berufliche Qualifikation** verändern sich im Zuge des gesellschaftlichen, ökonomischen und technologischen Wandels. Unsere Gesellschaft ist daher immer schon Wandlungsprozessen unterworfen gewesen.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Im Bereich der **Podologie** - **früher Fußpflege** gab es erst
im Jahre 2002 eine Gesetzeseinführung.

Der Gesetzgeber wollte eine klassische Ausbildung von zwei Jahren
(duales System) unterteilt in Schulunterricht und der Erfüllung eines
Praktikums einführen.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Diese konnte jedoch am Markt nicht umgesetzt werden, da die Teilnehmer weder die zeitlichen, noch die monetären Mittel zur Verfügung hatten, um diese Ausbildung umzusetzen.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Um sich dem Markt anzupassen, entwickelten wir ein Teilzeitkonzept (Wochenendschule, Abendschule, Verkürzte Vollzeit), indem die Schüler neben ihrem Beruf eine weitere Qualifikation erwerben können.



GROTSTOLLEN

SCHULE FÜR PODOLOGIE

Die ersten Teilnehmer kamen aus dem Bereich der Fußpflege welche sich weiter qualifizieren **wollten** und **mussten**, um am Markt existieren zu können.

Dieses geschah, mit dem Hintergrund, des medizinischen Aspekts, der eine gravierende Bedeutung einnahm, vor allem beim diabetischen Fuß und bezugnehmend dessen, dass die Kosten aufgrund von Verletzungen kontinuierlich stiegen.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Das Durchschnittsalter lag vor 15 Jahren bei ca. 48 Jahren. Im Vergleich zu heute hat sich das Durchschnittsalter auf ca. 30 Jahre reduziert.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Das Modulare Konzept



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Um sich dem Markt anzupassen und auf die immer stärkere Digitalisierung hinzuarbeiten, kam es letztlich zum ersten Schritt: **Die Einführung der Modularisierung in der schulischen Ausbildung.**



GROTSTOLLEN

SCHULE FÜR PODOLOGIE

Wir haben bei uns das Konzept der Modularisierung (Aufgeschlüsselt in Lerneinheiten) eingeführt, um dem Ausbildungssystem mehr **Flexibilität** und vor allem **Individualität** zu verleihen.

Ziel ist es hierbei, das System unter dem Leitbild zu konzipieren, dass genug Raum sowohl für „Lernschwächere“ als auch für starke Schüler/-innen und dem Nachkommen ihrer individuellen Bedürfnisse möglich ist.



Was heißt aber jetzt Modularisierung?



GROTSTOLLEN

SCHULE FÜR PODOLOGIE

Der Gesetzgeber gibt Lerninhalte vor, die jeder Schüler/-in erlernen muss d.h. eine Berufsqualifikation besteht aus einer Abfolge von Modulen z. B.:

Berufskunde, Krankheitslehre, Podologische Behandlung usw. die zur Gesamtfunktion unerlässlich sind.

Ein Modul ist also ein Teil des Ganzen.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Es geht also um die Einbindung eines Moduls als Teileinheit in ein Gesamtkonzept beruflicher Bildung, bei der den Auszubildenden die Möglichkeit gegeben wird, die berufliche Kompetenz zu erreichen.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Das System soll die Auszubildenden in die Lage versetzen, Qualifikationen im **eigenen Lerntempo** auf **selbst gewählten Lernwegen** zu erwerben.



GROTSTOLLEN

SCHULE FÜR PODOLOGIE

Damit wird die erforderliche Flexibilität gewährleistet, um den Veränderungen des Marktes entgegenzutreten zu können.

Die Fortbildungszeit wird im Sinne des „**Lebenslanges Lernens**“ als Ansatz des zukunftsweisenden Systems gesehen und umgesetzt. Dadurch wird ein Berufswechsel ermöglicht und entsprechend erleichtert.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Theorie und Praxis werden hierbei miteinander verknüpft, betriebliche Erfahrungen haben einen beachtlichen Stellenwert in der Ausbildung, da die Theorie direkt in der Praxis ihre Anwendung findet.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Damit dient die Ausbildung sowohl der sozialen als auch der beruflichen Implementierung und dem heute geforderten sich selbst entwickelnden System.



GROTSTOLLEN

SCHULE FÜR PODOLOGIE

Die Auszubildenden brauchen heute umso mehr eine **moderne** berufliche Ausrichtung - wir streben diese neuen Strukturentwicklung an.

Für die Teilnehmer bedeutet das (vor allem für Jugendliche), dass sie möglichst **schnell** und **gradlinig zur ökonomischen Unabhängigkeit** gebracht werden und die Leistung mit einer Vergütung belohnt wird. Dadurch schaffen wir mehr Selbstvertrauen und soziale Akzeptanz.



GROTSTOLLEN

SCHULE FÜR PODOLOGIE

Neben der Durchführung der Modularisierung müssen natürlich auch die Fachkräfte/Dozenten in der Lage sein, den Unterrichtsweg fachlich, methodisch-didaktisch und systemisch zu gestalten.

Zudem müssen sie die Kompetenz entwickeln,
**Einzelpersonen über einen längeren Zeitraum methodisch
– fachlich zu begleiten und fortzubilden.**



GROTSTOLLEN

SCHULE FÜR PODOLOGIE

Das bedeutet für die Dozenten, Team-Teaching, Kollegiale Beratung, Methodenvielfalt, Projektarbeiten, sowie fächerübergreifender Unterricht.

Zudem benötigt es flache betriebliche Hierarchien mit konstruktiven Feedbacks zu entwickeln.

Die pädagogische Arbeit fokussiert auf Vertrauen, Respekt und Wertschätzung, sowie die Schaffung eines kreativen, sicheren Lernumfeldes.

D.h. der eigene Lernprozess wird reflektiert.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Für den modernen Ausbildungsmarkt bedeutet das, dass die Modularisierung als berufliche Bildung unter Beibehaltung des Berufsprinzips flexibel und transparent gestaltet werden muss.



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

SOL in der Podologieausbildung?



GROTSTOLLEN

SCHULE FÜR PODOLOGIE

Individuelle Selbstständigkeit durch systemischen Aufbau von
Methoden und Lernkompetenzen

Soziale Lernstrukturen werden gebildet – Einzel- und
Gruppenarbeiten

Vertiefung und Erweiterung von Wissensaneignungen

Erhöhung von Selbstverantwortungen und
Kompetenzentwicklung



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Methoden:

Gruppenpuzzle (Stamm- und Expertengruppe)

Sandwichprinzip (Individuelle und kollektive Arbeitsphasen)

Advance Organizer (Lernlandkarte, Bilder, Grafiken, Texte)

Feedback



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Warum?

SOL ist eine zukunftsweisende Lehr- und Lernmethode (Lehrerpflege und eine systemische Wissensentwicklung der Lernenden)



GROTSTOLLEN
SCHULE FÜR PODOLOGIE

Ein Schlusswort zur Digitalisierung in der Podologie:

Lehrbriefe (Einsendeaufgaben)

Webinare (Onlineseminare)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit